

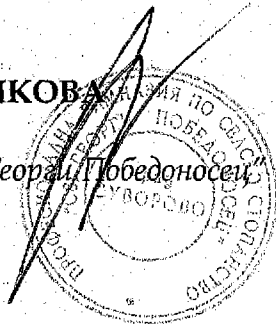


УТВЪРЖДАВАМ:

Инж. МАРИЯНА ВЕЛИКОВА

Директор на ПГСС „Св. Георги Победоносец“

Гр. Суворово



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО

НА ПГСС „СВ. ГЕОРГИ ПОБЕДОНОСЕЦ“

ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА ДО 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

ГР. СУВОРОВО

РАЗДЕЛ ПЪРВИ ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия за развитие на ПГСС „Св. Георги Победоносец“ гр. Суворово се основава на обективен анализ на състоянието на училището и е съобразена с тенденциите в развитието и усъвършенстването на образователната система в Република България и Европейския съюз. Тя е разработена в съответствие със Стратегията за развитие на системата на средното образование, Лисабонска стратегия на ЕС, Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“, Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР), Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Националната програма за развитие на училищното образование, Закона за народната просвета и Правилника за прилагането му, приоритетите на Министерство на образованието и науката, РУО – гр. Варна, Община Суворово и спецификата на училището.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Модерно конкурентноспособно училище, предлагащо качествено професионално образование, сертифицирано по управление на качеството ISO 9001: 2008 и ресертифицирано по ISO 9001:2015 с високо квалифицирани педагогически специалисти, проявяващи толерантност и загриженост към учениците и зачитащи човешкото им достойнство, формиращи знания, личностни умения и компетентности у своите ученици, национални и общочовешки добродетели, уважение към гражданските права и отговорности, изграждащи личности с възможности за успешна социализация и професионална реализация.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

✓ Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена и професионална реализация.

✓ Възпитание и обучение съгласно държавните образователни изисквания (ДОС) и стандартите на Европейския съюз в духа на демократическите ценности и свързване на учебната работа с изискванията на гражданското общество, адекватно ориентиране и толерантност в динамично променящия се свят и изграждане на отговорно поведение и участие в училищния и обществения живот.

✓ Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

Мисията на училището съответства на вида на институцията, названието ѝ, предмета и съдържанието на нейната дейност, на специалностите и образователните степени. Те отговарят на изискванията и ценностите на средното професионално образование, насочени са към задоволяването на обществените потребности в региона. Свързани са с:

➤ подготовката на квалифицирани, мобилни и адаптивни към съвременните реалности ученици от съответните специалности, в съответствие с изискванията и динамиката на пазара на труда;

➤ приложение на съвременни методи на обучение и контрол на качеството на знанията с акцент върху изграждането на необходимия обем от професионални знания, умения и компетенции, необходими за ефективното изпълнение на професионалните роли и функции;

➤ приобщаване на учениците чрез учебния процес и практическата подготовка към общинските, областните и национални постижения в образователната сфера;

➤ създаване на условия за повишаване на степента на образование, квалификация и преквалификация на кадрите от региона по пътя на продължаващото обучение и обучението през целия живот.

Мисията, целите и задачите на ПГСС съответстват и на принципите и нормите за повишаване качеството на образователния процес, на реформата в образоването и са опит да се създадат условия за успешна професионална подготовка на бъдещите кадри за повишаването на инвестициите в човешките ресурси, на качеството на работната сила, нейната пригодност и заетост в условията на икономика, основана на знанието, на високо качество на образованието.

ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Осигуряване на оптимални условия за изпълнение мисията на училището, чрез утвърждаване на неговата визия, и осъществяване на целите му в краткосрочен и дългосрочен план. Стратегията за развитие на ПГСС „Св. Георги Победоносец“ гр. Суворово има за цел:

- Да формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2016/2017-2020/2021 учебна година;
- Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите;
- Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището;
- Да превърне училището в желана територия на учениците и учителите, благоприятна и позитивна среда за качествено професионално образование, възпитание и социализация на учениците.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за колектива, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено професионално образование, което отговаря на потребностите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Единство в многообразието	многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните. Обучението, подготовката, възпитанието и социализацията на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в
Новаторство	рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство, емпатия. Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови иновативни подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти (ДОС).
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите, нормативни актове и референтни документи.

Раздел втори

Анализ на състоянието на училищната и външната среда

ПГСС „Св. Георги Победоносец“ гр. Суворово е професионално училище с традиции в областта на селското стопанство и с 90-годишна история, наследник на откритото през 1925 год. Зимно земеделско училище - първо по рода си в Североизточна България.

I. УЧЕНИЦИ

В училището се обучават ученици от община Суворово, гр. Варна, област Варна, област Шумен и област Добрич. Етническият състав на учениците е разнороден. Относително по-висок е броят на обучаваните момчета.

Държавният план-прием е две паралелки с прием след завършено основно образование по документи.

За учебната 2018/2019 г. в училището се обучават 220 ученици в дневна форма на обучение, разпределени в девет самостоятелни паралелки и 12 ученици - в самостоятелна форма на обучение по професии и специалности, както следва:

- професия „Фермер“, специалност „Земеделец“ с прием след завършен осми клас;

- професия „Икономист“, специалност „Земеделско стопанство“ с прием след завършен осми клас;
- професия „Монтьор на ССТ“, специалност „Механизация на селското стопанство“;
- професия „Агроеколог“, специалност „Агроекология“ с прием след седми клас – нова, от учебната 2017/2018 г.;
- професия „Ветеринарен техник“, специалност „Ветеринарен техник“ – нова за региона и област Варна, от учебната 2018/2019 г.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Училището е сертифицирано по управление на качеството ISO 9001:2008 от 2014 г. и ресертифицирано през 2017 г. ISO 9001:2015.</p> <p>Член е на световния образователен форум.</p> <p>Притежава харта за мобилност.</p> <p>Реализиране на държавния план-прием.</p> <p>Добро съотношение на момичета към момчета.</p> <p>Добри отношения между учениците с различен етнически произход.</p> <p>Висока пълняемост на паралелките.</p> <p>Баланс в попълването на паралелките.</p> <p>Ежегодно участие на учениците в състезания и конкурси, национални програми и европейски проекти.</p> <p>Осигурен транспорт на учениците.</p> <p>Осигурено общежитие.</p> <p>Библиотечно-информационно осигуряване.</p> <p>Ежегодишно подобряваща се МТБ.</p> <p>Малък процент повтарящи ученици.</p> <p>100% успеваемост и добри резултати при полагане на ДЗИ и ДКИ.</p> <p>Успеваемост при кандидатстване във ВУЗ.</p> <p>Липса на отпаднали ученици.</p> <p>Наличие на реинтегрирани.</p> <p>Преместени в други училища - само при смяна на местоживеене, по семейни причини.</p> <p>Модерна и ежегодно обновяваща се материална база и оборудване.</p> <p>Включване в държавния план-прием на нови професии, необходими за региона и област Варна.</p> <p>Позитивна образователна среда.</p>	<p>Липса на възможност за подбор на учениците при осъществяване на прием след завършено основно образование.</p> <p>Голям брой ученици с нисък социален статус, с починали родители или такива с ограничени родителски права, с родители, лишени от свобода, настанени при роднини и близки.</p> <p>Допускане на неизвинени отсъствия по финансови и социални причини.</p> <p>Смесен етнически състав.</p> <p>Недостатъчна отговорност на учениците, дължащи се на недоброто възпитание в семейната среда или липса на такава.</p> <p>Обременени и неотговорни родители.</p> <p>Недостатъчно добра грамотност при кандидатстване в училището, следствие на обучението на учениците в училищата, от които идват. Записват се да учат и невладеещи добре български език ученици.</p>

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ

1. Педагогически специалисти

В училището работят 20 високо квалифицирани педагогически специалисти – Директор, 17 преподаватели и 2 възпитатели.

Кариерното разпределение е следното: старши учители - 14, учители - 3, старши възпитател - 1, възпитател - 1.

Разпределение по образователно-квалификационна степен:

Магистър - 14, като от тях двама с II ПКС и един с III ПКС; Бакалавър - 3; Професионален бакалавър - 3

Един от учителите съвместява позицията на психолог в училището.

От учебната 2017/2018 г. в училището е назначен социален работник - медиатор.

Липсват незаети щатни бройки

2. Непедагогически персонал

Броят на непедагогическия персонал е 10 и включва: секретар, касиер, домакин, чистач/хигиенист - 2, общ работник, пазач - 4.

Липсват незаети щатни бройки.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Наличие на образователен професионален ценз на учителите, както и добър педагогически опит.</p> <p>Наличие на стремеж за усъвършенстване на педагогическата дейност и проява на съпричастност към учебната работа и развитието на училището.</p> <p>Устойчиво запазване състава на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</p> <p>Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и колеги, Комисията за превенция на противообществените прояви и ръководството на училището от една страна и Отдел „Закрила на детето“, „Детска педагогическа стая“, от друга, при работа със застрашените от отпадане ученици, учениците с проблемно поведение или с противообществени прояви.</p> <p>Класните ръководители и ръководството уведомяват родителите за всички прояви на ученика, за проблеми в училище и за цялостното му развитие.</p> <p>Формирани са две МО, които обменят опит, идеи, обсъждат трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание и провеждат вътрешноинституционална</p>	<p>Педагогическите специалисти са възпрепятствани понякога да участват в квалификационни форми.</p>

използват интерактивни методи в обучението, с които да разнообразяват учебния процес.

Педагогическите специалисти работят за личностното развитие на учениците, създават позитивен психологически климат в училище. Непедагогическия персонал обезпечават дейността в училището и осигурява условия за развитието му.

III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В училището се предлагат две форми на обучение - дневна и самостоятелна форма. Утвърден е училищен учебен план, съобразен с интересите на учениците и възможностите на училището.

В ПГСС „Св. Георги Победоносец“ гр. Суворово се провеждат изпити за определяне на срочна и годишна оценка, поправителни и приравнителни изпити, държавни зрелостни изпити и държавни изпити за придобиване на професионална квалификация по теория и практика на професията - II-ра и III-та степен за дневна и самостоятелна форма на обучение.

Учениците от училището участват в състезания и конкурси на общинско, областно, национално и международно ниво и печелят много награди и сертификати. Участват ежегодно в национални програми и европейски проекти.

Средният годишен успех на училището през учебната 2017/2018 год. е Добър.

Реализация на учениците след завършване на образователен етап или степен за професионална квалификация е успешна. През последните учебни години ученици, завършили средно образование с висок успех, успешно продължават образованието си във ВУЗ.

В училището се работи за личностното развитие на ученика - духовно, морално, социално, обществено.

СИЛНИ СТРАНИ

Иновативни класни стаи.
 Закупена нова ИТтехника и оборудване - лаптопи, интерактивни дъски за всички учебни кабинети, тенис и фитнес залата, 25 таблети, 2 терминални станции.
 Оборудвани 2 креативни класни стаи.
 Осигурена, включително и чрез дарения, нова земеделска техника.
 Кабинетна система на работа.
 Ежегодно обновяваща се МТБ.
 Качествен учебно-възпитателен процес.
 Високо квалифицирани педагогически специалисти.
 Балансирано седмично разписание.
 Консултации за учениците, които

СЛАБИ СТРАНИ

Прекъсването на електричеството и интернетсвързаността в региона възпрепятства ефективното провеждане на часовете, работата на директора, както и пречи за своевременното получаване и изпращане на спешни справки, доклади и информации.
 Прекъсването на водоснабдяването в региона създава дискомфорт.

поправителни и приравнителни изпити.
 Допълнителни часове самоподготовка,
 организиран отпих и физическа
 активност, занимания по интереси за
 учениците, настанени в общежитието.
 100% успеваемост при полагане на ДЗИ и
 ДИ по теория и практика на професията.
 Грижи за личностното развитие на
 ученика – духовно, морално, социално,
 обществено.

IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Училището разполага с основна учебна сграда, външни учебни кабинети и работилници, две общежития, фитнес и тенис зала, две спортни игрища, земеделски земи и машинен парк. В училището е утвърдена кабинетна система на обучение, като броят на кабинетите е достатъчен. Част от кабинетите са определени и за класни стаи на паралелките.

Училището е saniрано и изцяло обновено, осъществена е реконструкция на парната инсталация. Разкрити са пет нови кабинета за провеждане на професионалното образование – по Икономика, Животновъдство, Агроекология, Селскостопански машини и по Анатомия и физиология, както и 4 лаборатории, Актова и Конферентна зала. Обособени са 2 креативни класни стаи, оборудвани с 25 лаптоп-таблета. Училището разполага с 32 лаптопа, 17 интерактивни дъски, 19 мултимедии и нова земеделска техника – пръскачка, торачка, плуг, култиватор и сеялка за провеждане на часовете по професионална подготовка. В училищната сграда, в общежитията и в двора на училището съществува WI-FI достъп до интернет. Налични са също така специализиран кабинет по БД, учебни работилници и кабинети за учебна практика, медицински кабинет и помещение за хранене.

Училището разполага с необходимата учебна документация.

СИЛНИ СТРАНИ

Осигурена максимално благоприятна среда за обучение, възпитание и труд, чрез балансирано разпределение на бюджета, спечелени проекти и средства от дарения.
 Ежегодно обновяваща се материална база и прилежащата ѝ инфраструктура, Обновяване на оборудването – нова ИТтехника и обзавеждане.
 Нова земеделска техника.
 Опазване на учебните кабинети и поддръжка на обособените за всеки клас райони от прилежащите площи на училището.

СЛАБИ СТРАНИ

Липса на достатъчна подкрепа от УН.
 Недостатъчна заинтересованост на родителите към децата им, тяхната подготовка по учебните предмети и присъствието им в училище.
 Недостатъчно висока култура у учениците за опазване на МТБ, въпреки усилията на учителите и служителите.

V. ФИНАНСИРАНЕ

ПГСС „Св. Георги Победоносец“, гр. Суворово от 2016 г. е общинско училище – второстепенен разпоредител с бюджетни кредити.

Финансови средства училището получава и чрез участие в различни национални програми и европейски проекти, наем от училищна собственост, обработка на земеделски земи, дарения, спонсорства и др.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Привлечени средства от спонсори и дарения, национални програми и европейски проекти, наем от училищна собственост и обработка на земеделски земи.	Недостатъчни средства за реализацията на допълнителни превантивни програми насочени към промоция на здравето.

VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности.

Принципите, върху които се изграждат връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи са:

- демократичност и осигуряване на достъп до образование за всички;
- приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
- откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Непрекъснато търсене на контакта и помощта на родителите от страна на училището. Реализиране на успешно сътрудничество с ОЗД към дирекция „Социално подпомагане“. Сътрудничество с МКБППМН, община Суворово, МЗХ, НПО, Български и европейски партньори, Земеделски кооперации и Доставчици. Реализиране на национални програми и европейски проекти в сътрудничество и партньорство с НПО и партньорски организации от ЕС.	Липса на желание и инициативност от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот. Недостатъчна заинтересованост и липса на навременна обратна връзка от страна на родителите. Липса на достатъчно желание от страна на родителите да станат активен участник в учебно-възпитателния процес. Недостатъчно пълноценна работа на Училищното настоятелство.

РАЗДЕЛ ТРЕТИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Устойчив растеж и утвърждаване на ПГСС „Св. Георги Победоносец“, гр. Суворово, като училище със специфичен облик, изграждащо образовани и етични личности с възможности за социална реализация.
2. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.
3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
4. Повишаване на качеството на УВР в дух на толерантност, взаимопомощ, партньорство и уважение.
5. Увеличаване броя на обучаващите се в училището ученици.
6. Повишаване на квалификацията на учителите и усъвършенстване на професионалните умения на училищния екип.
7. Опазване и подобряване на МТБ на училището за осигуряване на съвременен учебен процес и безопасна, спокойна, позитивна и естетична среда на обучение и труд.
8. Участие и реализиране на европейски проекти с цел подобряване мотивацията, социализацията и мултикултурните познания на учениците.

РАЗДЕЛ ЧЕТВЪРТИ ПОДЦЕЛИ

- Интеграция на учениците от малцинствени групи - изграждане на адекватен училищен механизъм за обезпечаване на условия за интегрирането на учениците от малцинствените групи и отдалечени селски райони в живота на училището и града.
- Осмисляне на свободното време на учениците.
- Гражданско образование - насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето, усвояване на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.
- Здравно образование - насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици, и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование - насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурно образование - насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и

- Професионално ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия.
- Противопоставяне на насилието в училище.
- Участие в национални и международни програми и проекти.

РАЗДЕЛ ПЕТИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Административно-управленска дейност:

- Изпълнението на заложените стратегически цели се разпределя в годишен план за дейността, с определени конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладва се за резултатите.
- Повишава се ефективността на контролната дейност – чрез регулярен и планиран педагогически и административен контрол, последващ и тематичен.
- Ежегодно актуализиране разпределението на учебния материал и утвърждаване на училищен учебен план.
- Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Работа на училищното ръководство и педагогическите специалисти за повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка на резултатите от труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

2. Образователно-възпитателна дейност:

- Провеждане на дни на отворени врати на училището.
- Прилагане на иновационни технологии чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми, прилагане на интерактивно обучение и иновации.
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда.
- Дейности за разширяване на връзките с културните институции в града и областта за формиране гражданско, здравното, екологичното и интеркултурното образование и възпитание у учениците.
- Отбелязване на годишнини, официални празници, патронен празник, посещения на културни институти.
- Грижа за здравословното състояние на учениците. Обсъждане проблеми на възпитателната работа.

3. Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, чрез осигуряване условия за участие във вътрешноинституционална квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагогическите специалисти.
- Самоквалификация по приоритети за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие.
- Планиране и организация на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация.

- Включване в Училищния годишен план за повишаване на квалификацията, финансиран със средства от бюджета на училището.

4. Социално битова и културна дейност:

- Модернизирване на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника, оборудване и материали.
- Реализиране на дейностите, свързани с превенцията на противообществените прояви.
- Планиране честването на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях.
- Стимулиране на участието на учениците в училищните тържества, както и в конкурси на училищно, общинско, национално и международно ниво с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности и повишаване на самочувствието им.
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се. Участие на учениците в спортни състезания и конкурси на различни нива.

5. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията:

- Финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, се осигурява, както от приходи от бюджета на училището, така и от собствени приходи, осигурени от извършване на допълнителни дейности – отдаване под наем, обработване на земеделски земи, от спонсорства и дарения.
- Осигуряване на средства чрез участие в национални програми и европейски проекти.
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.
- Въвеждане на механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите.

РАЗДЕЛ ШЕСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на ПГСС „Св. Георги Победоносец“ гр. Суворово се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Суворово и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие на училището е актуализирана на заседание на ПС от 10.09.2018 г. и утвърдена със Заповед № РД 07-806/10.09.2018 г. на Директора на ПГСС „Св. Георги Победоносец“ гр. Суворово.

Стратегията за развитие на училището подлежи на ежегодна актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.

Приложения:

- ✓ Гражданско образование /Приложение № 2/;
- ✓ Здравно и екологично образование /Приложение № 3/;
- ✓ Интеркултурно образование. Интеграция на ученици от малцинствените групи и отдалечените селски райони /Приложение № 4/;
- ✓ Дейности с трудно успяващите ученици /Приложение № 5/;
- ✓ Програма за рисковото поведение и резултатите от него /Приложение № 6/;
- ✓ Професионално ориентиране /Приложение № 7/;
- ✓ Дейности с родители и общественост /Приложение № 8/.

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЦЕЛИ: Повишаване на квалификацията на учителите

Основни проблеми:

- Мотивация за постигане на по-високи резултати в УВП;
- Приложение на информационните технологии, фактор за по-високи резултати в УВР.

Квалификационната дейност на учителите в ПГСС „Св. Георги Победоносец“ гр. Суворово се изразява в:

- участие в работата на МО;
- участия в курсове и семинари организирани от МОН, РУО на МОН, центровете за повишаване на квалификацията на учителите, СБУ и други специализирани обслужващи звена по одобрени програми от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията;
- участие в тематични курсове и обучения, организирани в училище, по теми, предложени от учителите;
- Насочване работата на МО към подпомагане на младите учители за издигане на ефективността на УВП и работата с новите учебни програми.

Основни задачи:

- Да се разработят методи за управленско решение при избора на урока, съобразно груповите и индивидуални форми на работа;
- Да се издигне ролята на ученика в УВП.

Основни насоки за работа:

- Изготвяне на планове на МО;
- Отчитане на резултатите от входно, междинно и изходно ниво и набелязване на мерки за подобряване на работата;
- Проследяване и обсъждане нивото на усвояване на компетентности от учениците;
- Предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Основна цел:

Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето, усвояване на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество. Усвояване на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.

Подцели: Подпомагане на процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействието с другите хора:

- обучение в общуване, сътрудничество и работа в екип;
- придобиване на знания за семейните отношения и работната среда;
- запознаване с основните закони, детски и човешки права.

Очаквани резултати: Увеличени възможности за избор по отношение на собственото си поведение:

- разбиране на ролите, правата и отговорностите на гражданите в демократичното общество;
- умения за взимане на рационални, основани на морален избор, решения;
- зачитане на собственото достойнство и ценност, както и ценността и достойнството на другите;
- желание за сътрудничество и общност между хората и умения да се справят с конфликтни ситуации.

Дейности за постигане на целите: Провеждане на часове във всички класове, посветени на Гражданското образование:

- запознаване с Конвенцията за правата на детето;
- Запознаване с Хартата за правата на човека;
- Провеждане на дискусии, беседи и лекции насочени към ГО;
- Организиране на срещи между ученици и представители на общинската администрация и общински съвет Суворово;
- Изнесени часове в РПУ, отдел за закрила на детето и др.;
- Организиране на ден на ученическото самоуправление.

Финансово осигуряване на дейностите:

- доброволен труд;
- от бюджета на училището;
- от спонсори.

ЗДРАВНО И ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

Основна цел:

Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици, и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето. Развитие на училищна политика, насочена към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен и екологичен начин на живот. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Очаквани резултати: От най-ранна възраст учениците да получават знания за конкретните аспекти на здравето:

- развитие на лични умения и нагласи, подпомагащи правенето на аргументирани и информирани избори, свързани със здравето и екологията;
- ограничаване на рискови за здравето поведения и подкрепа на поведения, ориентирани към здравословен и екологичен начин на живот;
- изграждане на устойчиви методи на поведение за устояване на натиска на средата.

Дейности за постигане на целите:

- Провеждане на часове във всички класове посветени на превенцията на наркоманиите, тютюнопушенето и злоупотребата с алкохол;
- Провеждане на часове в среден и горен курс по сексуално и репродуктивно здраве.
- Организиране на информационна кампания по повод:
1-ви декември - Международен ден за борба срещу СПИН ;
м.февруари месец на трезвеността;
31-ви май - Световен ден без цигарен дим;
26-ти юни - международен ден за борба с наркотиците;
21-ви ноември - Световен ден срещу раковите заболявания и тютюнопушенето.

Информационните кампании включват: тематични изложби, конкурси за есе, издаване и разпространение на тематични брошури и плакати; провеждане на беседи с медицинския работник в училище, с класните ръководители и психолога, излъчване на видеофилми и провеждане на тематични дискотеки.

Финансово осигуряване на дейностите:

- доброволен труд;
- от бюджета на училището.

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИ

от малцинствените групи и отдалечените селски райони

Основна цел:

Интеркултурното образование - насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда. Изграждане на адекватен училищен механизъм за обезпечаване на условия за интегрирането на децата от малцинствените групи и от останалите села в живота на училището.

Очаквани резултати: Улесняване на приспособяването на учениците.

Дейности за постигане на целите:

- Индивидуални разговори с всеки новопостъпил ученик от малцинствен произход за идентифициране на трудностите, които среща и оказване на конкретна помощ;
- Запознаване на учениците и учителите със Закона за защита от дискриминацията;
- Провеждане на часове във всички класове, посветени на търпимостта и толерантността към различията/засилена работа в тази насока на класните ръководители на класове с голям брой представители на малцинствените общности;
- Кандидатстване по проекти и търсене на финансиране за реализацията на програми подпомагачи обогатяването на културата на децата от отдалечените райони, подобряване на общуването между връстници от различен произход и достъп до по-добри възможности за ограмотяване;
- Провеждане на консултации на пътуващите ученици и помощ по различните учебни предмети.

Финансово осигуряване на дейностите:

- доброволен труд;
- от бюджета на училището.

ДЕЙНОСТИ С ТРУДНО УСПЯВАЩИТЕ УЧЕНИЦИ

ЦЕЛИ: Подпомогане успеваемостта на учениците, срещащи трудности при усвояване на учебното съдържание.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ: Изграждане на комисия за работа с трудно успяващите ученици, която да подпомага успеваемостта на учениците, чрез навременно отстраняване на обучителните затруднения, възникнали в учебната дейност на учениците, търсене на възможности за отстраняване на пропуските и повишаване успеваемостта на учениците.

- навременно проучване на всички трудно успяващи ученици;
- усвояване на минимума знания, чрез консултации, помощ в ПИГ и др. индивидуална работа.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Проучване на изоставащите ученици по класове и предмети – класни ръководители;
2. Включване на всички изоставащи ученици в ПИГ и групи за взаимопомощ;
3. Задължителни консултации за трудно успяващите ученици по всички учебни предмети по график, утвърден от директора – ежеседмично;
4. Подържане на ежемесечна връзка с родителите на трудно успяващите ученици.

ПРОГРАМА
за ограничаване на рисковото поведение и резултатите от него

Основна цел: Ориентиране на училището към развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисковото поведение.

Очаквани резултати: Ефективно действащ механизъм за работа с „деца в риск“.

Дейности за постигане на целите:

- Назначаване на социален работник - медиатор;
- Създаване и поддържане на база данни за децата с рисковото поведение;
- Подсигуряване на постоянен достъп на тези деца до индивидуална помощ и консултации от страна на социалния работник и педагогическия съветник;
- Работа с родителите;
- Активно работеща УКБППМН;
- Провеждане на часове с класните ръководители, инспектора от ДПС, относно рисковото поведение и превенция на насилието над деца;
- Раздаване на информационни материали и прожектиране на видеофилми по темата.

Финансово осигуряване на дейностите:

- доброволен труд;
- помощ от институциите;
- от бюджета на училището.

ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ

Основна цел: Подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия.

Очаквани резултати:

- Осмисляне връзката между училищните постижения в най-широкия смисъл и професионалните възможности в бъдеще като метод за повишаване мотивацията за учене;
- Придобиване на умения за вземане на решение и аргументиран избор;
- Насочване вниманието на учениците към собствените им качества във връзка с подготовката им за избор на професия.

Деятности за постигане на целите:

- Регулярно провеждане на час на класа, посветен на професионалното ориентиране;
- Организиране на срещи на осмокласниците със специалисти от БТ и Дирекция социално подпомагане;
- Организиране на ден на професиите с учениците от различни класове, предоставяне на богата информация за света на професиите.

Финансово осигуряване на дейностите:

- доброволен труд;
- от бюджета на училището.

ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ

Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.

Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности.

Принципите върху, които следва да се изграждат връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи са:

- демократичност и осигуряване на достъп до образование за всички;
- приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
- откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

I. Работа на класните ръководители и ръководството на училището:

1. Грижа и отговорност на класните ръководители да бъде привличането на семейството като съюзник на училището във обучението и възпитанието на учениците;
2. Изграждане на родителски съвети по класове с цел:
 - Приобщаване на родителите към училищния живот;
 - Ангажиране на родителите с проблеми свързани със социалното поведение и личностното развитие на учениците;
 - Финансово обезпечаване на част от излявите на учениците и подобряване на МТБ;
 - Решаване на конфликти.

II. Работа с училищното настоятелство:

1. Обсъждане и разработване на становище и препоръки за подобряване на работата на учениците и опазване здравето и живота им;
2. Развитие на дарителска дейност и осъществяване на взаимовръзка с фондации, творчески съюзи и държавни и частни фирми.

III. Работа с обществеността:

1. Популяризиране дейността на училището – чрез местната и национална преса, ученическият вестник;
2. Оказване на помощ и съдействие;
3. Участие на училището в обществени проекти.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Изграждане и активна работа на родителски съвети към всяка паралелка;
2. Предприемане на мерки за подобряване на дисциплината в училище и намаляване на броя на безпричинните отсъствия съвместно с родителите;
3. Редовно информирание на родителите за състоянието на децата им, предстоящите писмени, контролни и класни работи;
4. Провеждане Ден на родителя - всеки последен четвъртък от месеца;
5. Подготвяне на анкети, тестове за формулиране на основните проблеми на ученици и родители, включително повишаване на мотивацията за постигане на по-високи резултати в УВП;
6. Индивидуална работа с ученици и родители;
7. Популяризиране работата на учениците на общинско и национално ниво;
8. Сътрудничество с общинската администрация, фирми и обществени организации.